A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: CAMILA ESPITIA CIFUENTES.
- Fecha de nacimiento: 5 DE AGOSTO DEL 2021.
- Edad: 4 AÑOS Y 3 MESES.
- Tipo y número de documento: RC 1233519784.
- Nombre del padre: *Registre* CRISTIAN CAMILO ESPITIA.
- Nombre de la madre: NILGE LIZETH CIFUENTESS.
- Dirección: CARRERA 77 N N 65A – 82 SUR.
- Teléfono: 3228567565.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN A.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 12 DE ABRIL DE 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál? NO APLICA

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Camila pertenece a una familia nuclear, vive con sus padres, es una niña muy cariñosa e inteligente que le encanta compartir con todos sus pares y docentes, es muy observadora de todo lo que ocurre a su alrededor y le encanta formar lazos de amistad con sus compañeros. Ingresó al Jardín desde el nivel de Párvulos, durante este tiempo se ha observado gran afianzamiento en aspectos del desarrollo como la parte motriz, cognitiva, artística, comunicativa y exploración; lo que la evidencia como una niña con grandes cualidades a la hora de interactuar con su entorno.

Algunas de sus conquistas han sido el afianzamiento de su autonomía a la hora de realizar varias de las actividades cotidianas de su vida diaria en relación con momentos de alimentación, higiene y participación en las diversas maneras de interactuar con su entorno. Otro de sus logros ha sido aprender a dar sus puntos de vista de manera tranquila dando detalles acerca de estos. Y su ultima conquista fue aprender a patinar, deporte que está practicando en horarios externos a su jornada en el Jardín y del cual habla con agrado en la unidad.

Sus gustos e intereses siempre van encaminados al afianzamiento en las relaciones de amistad que ha formado durante su estadía en el Jardín ya que es una niña que le encanta vivir en constante interacción con las personas que considera sus amigos, con quienes comparte bailes, charlas y juegos.

Se expresa principalmente de manera verbal acompañando con gestos, miradas y movimientos corporales; verbalizando sus sentimientos, emociones, gustos, disgustos, necesidades y situaciones que ocurren a su alrededor. Cuando se siente feliz sonríe y realiza comentarios relacionados con la situación. Cuando esta brava frunce su seño y no habla, si se siente frustrada llora y comenta con los adultos en busca de apoyo.

Le encanta representar sus ideas por medio de dibujos abstractos, manualidades hechas en plastilina, representación de juguetes y elementos de su interés, además de representar situaciones que expresan sus ideas de acuerdo a la interpretación de la realidad que le circunda.

Se le facilita el hecho de emplear su cuerpo para representar elementos, animales, eventos y juegos mostrando gran destreza. Esto mismo lo realiza empleando títeres y muñecos que encuentra en su entorno.

Es una niña muy participativa en todas las actividades que se le proponen, le gusta adquirir conocimientos a partir de los conversatorios durante los cuales genera preguntas y manifiesta hipótesis acerca de lo que observa a su alrededor. Aprende rondas infantiles, le agrada explorar libros de cuentos, se le facilita narrar historias mediante lectura de imágenes y anticipa situaciones a partir de graficas. Muestra gran interés en explorar todos los materiales que le permitan elaborar sus obras artísticas, las cuales crea con gran entusiasmo y las cuida para que tengan siempre una buena presentación. Demuestra curiosidad y asombro al manipular recursos poco habituales en el aula como lo evidenció en la interacción con experimentos sencillos.

Se relaciona de manera armónica con todos los niños y niñas que encuentra en el salón, lo que le ha permitido fortalecer vínculos afectivos con sus pares y docentes, es una niña muy pacifica por lo que si se le presenta un conflicto suele comentar la situación con los adultos en busca de ayuda y mediación.

Tiene en cuenta las normas y acuerdos que se hacen dentro del aula y los pone en practica cuando lo considera necesario; así mismo, comprende la importancia de esperar su turno para participar en el desarrollo de juegos grupales, en los cuales se ha mostrado muy empática reconociendo los logros de sus compañeros.

Es autónoma a la hora de elegir las personas y elementos que quiere utilizar a la hora de interactuar en sus momentos de juego. Realiza actividades sencillas como ayudar a ordenar el salón y recoger los

elementos que se han utilizado en el desarrollo de actividades pedagógicas. Le gusta ayudar a ordenar sus cosas y colabora con actividades sencillas que se le facilita desarrollar.
Es importante continuar fortaleciendo sus conocimientos acerca de la prevención de los posibles riesgos que pueda sufrir en su integridad mediante actividades lúdicas para que afiance y genere practicas que la permitan protegerse de manera integral.
Su familia se ha destacado por el apoyo pedagógico a su hija, quienes tienen en cuenta las observaciones, aporte e información acerca del proceso de la niña, demostrando de este modo su corresponsabilidad con su hija. De igual modo se les ha visto comprometidos con los procesos médicos de su hija, los cuales realiza de manera periódica.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Sanchez Laramm

Jazmín Ñustes/ Daniela Sánchez
Profesional en atención a primera infancia

Nohora Lillana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

x Cristian Camilo Espitia Sichacá
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/ 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025.*